

嘉義縣 108 年度國小資賦優異學生冬令營實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署資優教育優質發展中程計畫第一期五年計畫（104 年至 108 年）。
- 二、嘉義縣資優教育資源中心 108 年度工作計畫。

貳、目的：

- 一、藉由專長領域加深加廣的發展資賦優異學生優勢能力。
- 二、經由領導才能的課程以系統化思考及團隊合作的模式，增進學生思辨分析、問題解決及協調合作的能力。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：嘉義縣政府
- 二、承辦單位：嘉義縣資優教育資源中心
- 三、協辦單位：嘉義縣東榮國民小學

肆、參加對象：

- 一、國小四、五、六年級通過本縣一般智能資優鑑定之資賦優異學生。
- 二、國小四、五、六年級具國文、數學、自然或領導才能資賦優異特質學生，由老師推薦參加。
- 三、四年級1班15名，五年級1班15名，六年級1班15名共45名，經鑑定通過一般智能資賦優異學生優先錄取（第一順位），其餘依報名先後順序錄取，額滿為止。

伍、活動期程：108年1月22日～24日（共3日），9：00-16：00。

陸、活動地點：嘉義縣民雄鄉東榮國小（頂崙村105號）

報到時間：8：40-8：55，9：00開始上課，16：00課程結束，提供午餐但不提供交通接送。

報到地點：東榮國小穿堂。

柒、活動費用：免費。

捌、報名方式：

- 一、報名日期：即日起至 108 年 1 月 3 日（四）止。

二、採學校推薦統一報名。

三、請於報名期限1月3日(四)前上網填報，請連結下列網址

<https://goo.gl/forms/3lvD9unduKWVd1fT2> 或至嘉義縣特教資訊網

<http://spcedu.cyc.edu.tw/spcedu/>→最新消息公告區查詢

就讀學校	年級	學生姓名	身份	學生聯絡人及電話	午餐
			☐ 資賦優異學生 ☐ 具資優特質學生		☐ 葷 ☐ 素

四、1月8日於嘉義縣教育資訊網<http://www.cyc.edu.tw/>及嘉義縣特教資訊網<http://spcedu.cyc.edu.tw/spcedu/>公告錄取名單。

五、若有疑問請洽詢嘉義縣資優教育資源中心，電話：221-7484，黃宜屏老師。

玖、課程內容：

第一天：1/22(二)

年級/ 節數	四年級	五年級	六年級
09:00 12:00 (3節)	自然科學：有趣的力 (1) 魔術筆與平衡鳥 (2) 空氣砲 授課教師： 嘉義縣太保國小黃柏鴻老師	國文：世界文學 (1) 世界文學賞析與劇本創作 授課教師： 嘉義縣新港國中柯依奴老師	
13:00 16:00 (3節)	自然科學：光的路徑 (1) 旋轉管的奧秘 (2) 簡易照相機 授課教師： 嘉義縣太保國小黃柏鴻老師	國文：好戲開鑼囉！ (1) 自編話劇表演 授課教師： 嘉義縣新港國中柯依奴老師	

第二天：1/23(三)

年級/ 節數	四年級	五年級	六年級
09:00 12:00 (3節)	國文：舊詞新意 (1) 歌詞再創作 授課教師： 嘉義縣新港國中 柯依奴老師	數學：數學藏在玩具中 (1) 幾何圖形的堆疊 (2) 數字與形狀的規律性 授課教師： 嘉義縣興中國小張根廷老師	機器人初體驗 (1) 機器人初探 (2) 我的音樂機器人 (3) 會走路的避障車 (4) 創造者系列學習 (5) 創意發明賽 授課教師： 嘉義縣東榮國小 賴韋丞老師 助理教師： 嘉義縣東榮國小 賴建璋老師
13:00 16:00 (3節)	國文：倚聲填詞 (1) 歌詞改寫 授課教師： 嘉義縣新港國中 柯依奴老師	領導才能：系統思考與未來想像 (1) 未來想像：時間軸及未來輪 (2) 以系統思考來進行問題解決 授課教師： 嘉義縣民雄國中吳美枝老師 助理教師： 嘉義縣民雄國中郭芳瑄老師	

第三天：1/24(四)

年級/ 節數	五年級	四年級	六年級
09:00 12:00 (3節)	機器人初體驗 (1) 機器人初探 (2) 我的音樂機器人 (3) 會走路的避障車 (4) 迷宮解法大考驗 (5) 團隊合作走創意 軌道賽 授課教師： 嘉義縣東榮國小 賴韋丞老師 助理教師： 嘉義縣東榮國小 賴建璋老師	數學：數字密碼 (1) 觀察情境或模式中的數量 關係。 (2) 用文字或符號正確表述， 協助推理與解題。 授課教師： 嘉義縣興中國小張根廷老師	數學：終極密碼 (1) 數學解題 (2) 數學推理 授課教師： 嘉義縣興中國小 侯雪卿主任
13:00 16:00 (3節)		領導才能：系統思考與未來想像 (1) 美夢成真拍賣會 (釐清價值觀) (2) 以系統思考來進行問題解決 授課教師： 嘉義縣民雄國中吳美枝老師 助理教師： 嘉義縣民雄國中郭芳瑄老師	

拾、預期效應：

藉由加深加廣的學科領域結合領導才能課程，以遊戲競賽、表演創作、團隊合作及科學實作的多元化教學，增進學生在生活中的邏輯思辨、問題解決能力，建立良好的溝通協調技能，提升美學涵養，發揮創造力，培養主動學習分享的精神，進而關懷、服務社會。

拾壹、本計畫核准後公佈實施，修正時亦同。