**嘉義縣109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫**

**國小綜合學習領域素養導向混齡教學培力計畫**

1. 依據
2. 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
3. 嘉義縣109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
4. 嘉義縣109學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
5. 現況分析與需求評估
6. 嘉義縣6班且50人以下學校將近2/3，為因應少子化與增進學生同儕互動，自103學年度起實施混齡教學，其中綜合領域是最容易實施與促進學生同儕多元互動的領域之一。
7. 國小無綜合領域專任教師，授課教師必須身兼多樣學科領域之備授課，加上混齡（跨年級）教學模式，面臨更嚴峻的教學挑戰。
8. 為因應本縣教育環境的特殊性與確保學童授課品質，國小綜合領域輔導團今年度將以實施綜合領域混齡教學之教師為對象，辦理素養導向綜合領域混齡教學培力研習，以提升教師在本領域之混齡教學知能、方法與技巧，以確保學生學習品質。
9. 計畫目標
10. 藉由工作坊提升綜合活動領域教師對於新課綱素養導向混齡教學課程設計、教學、評量之能力。
11. 鼓勵教師綜合活動領域教學知能，深化混齡教學課程品質與內涵。
12. 預期成效：

依據現況分析與計畫目標，本培力計畫期許參與研習之教師能達到以下成效：

1. 80%教師能滿意整體研習規劃與設計。
2. 70%教師於研習後提出綜合領域混齡教學之課程設計。
3. 70%能對自己教學實施進行省思。
4. 辦理單位
5. 指導單位：教育部國民及學前教育署
6. 主辦單位：嘉義縣政府
7. 承辦單位：嘉義縣國教輔導團綜合活動學習領域國小組
8. 協辦單位：新岑國小、中興國小、豐山實驗學校、茶山國小
9. 課程內容：基礎課程6小時、回流課程3小時，詳細內容如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 課程階段 | 時間 | 課 程 主 題 |
| 8/24(東北區學校)、8/25(西南區學校)  基礎課程 （6小時） | 09:00-10:30 | 綜合領域課程綱要 |
| 10:30-12:00 | 綜合領域混齡課程設計 |
| 13:00-14:30 | 綜合領域混齡教學與評量 |
| 14:30-16:00 | 分組實作 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 課程階段 | 時間 | 課 程 主 題 |
| 11/13 回流課程 上午場 東北區 （3小時） | 09:00-10:00 | 綜合領域混齡課程實務分享 |
| 10:00-11:30 | 分組報告 |
| 11:30-12:00 | 綜合座談 |
| 11/13 回流課程 下午場 西南區 （3小時） | 13:30-14:30 | 綜合領域混齡課程實務分享 |
| 14:30-16:00 | 分組報告 |
| 16:00-16:30 | 綜合座談 |

1. 參加對象：
2. 基礎研習
   1. 第一梯次：東北區實施綜合領域教學之學校教師(溪口鄉、民雄鄉、大林鎮、梅山鄉、竹崎鄉、番路鄉、中埔鄉、大埔鄉、阿里山鄉)

日期：109年8月24日

第二梯次：西南區實施綜合領域教學之學校教師(東石鄉、布袋鎮、義竹鄉、六腳鄉、朴子市、鹿草鄉、新港鄉、太保市、水上鄉)

日期：109年8月25日

1. 回流研習

日期:109年11月13日

上午場：東北區學校

下午場：西南區學校

三、本場次研習由擔任綜合活動領域授課教師參加，請班級數12班以下(含)學校派員1位，13班以上派員2位參加，報名基礎課程研習之教師亦請同時報名回流研習，完成二階段完整研習核發研習時數9小時。

1. 成效評估之規劃與實施：

本計畫實施之成效採用Guskey(2000)的教師專業成長成效評估架構，規劃如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **預期成效** | **實施方式** | **實施期程** | **評估工具** |
| 80%教師能滿意整體研習課程之設計 | 搜集學員問卷，進行統計分析。 | 基礎研習、回流研習後，各進行一次。 | 滿意度問卷(附件1) |
| 教師於研習後提出綜合領域混齡教學之課程設計。 | 收集學員針對綜合領域混齡教學課程設計，評估學習成效。 | 回流研習後實施 | 學員課程設計 |
| 能對回校教學實施進行省思。 | 收集學員教學實施後之意見。 | 回流課程後實施 | 教學省思回饋表（附件2） |

1. 獎勵：承辦學校工作人員依「嘉義縣國民中小學校長教師職員獎勵基準」予以敘獎。
2. 本計畫經教育部審查通過後實施，修正時亦同。

附件1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 嘉義縣109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 **國小綜合活動學習領域素養導向混齡教學培力計畫**  教師專業成長活動問卷 | | | | | | | |
| 活動主題： 主講者： | | | | | | | |
| 日期： | 填表者：(參與專業發展活動之教師） | | | | |  | |
| 整體評價 | :【 】非常好 【 】很好 【 】好 【 】普通 【 】不好 | | | | | | |
|  |  | 滿意或達成程度 | | | | | |
| 評估面向 | 評估指標 | 不滿意(未達成）―滿意(達成） | | | | | |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 |
|  | 主題符合教師需求 |  |  |  |  | |  |
| 內容滿意度 | 內容實用 |  |  |  |  | |  |
| 教材的選擇新穎合宜 |  |  |  |  | |  |
|  | 課程規畫有系統並具延續性 |  |  |  |  | |  |
|  | 主講者能運用適合的教學技巧 |  |  |  |  | |  |
| 過程滿意度 | 講述內容表達正確且恰當 |  |  |  |  | |  |
|  | 流程安排適切 |  |  |  |  | |  |
|  | 場地的交通位置方便適中 |  |  |  |  | |  |
| 情境滿意度 | 器材設備品質良好 |  |  |  |  | |  |
|  | 周邊服務（餐飲、桌椅、空調……）良好舒適 |  |  |  |  | |  |
| 推薦未來專業成長活動之主題及主講者： | | | | | | | |

附件2

嘉義縣109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國小綜合活動學習領域教師素養課程與評量培力計畫省思日誌

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的反省日誌 | | | | | | |
| 時間： | | | | | | |
| 地點： | | | | | | |
| 主題： | | | | | | |
| 自我檢核 | | 學習程度(ｖ) | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 一.認知的學習(能理解課程內容） | |  |  |  |  |  |
| 二.技能的學習(能參與實作並有產出） | |  |  |  |  |  |
| 三.情意的學習(全程參與、積極與講師互動、有參與熱情或行動慾望） | |  |  |  |  |  |
| 心得反省 | | | | | | |
| 一.在這活動中，我期望獲得什麼？ |  | | | | | |
| 二.從這活動中，我獲得什麼？ |  | | | | | |
| 三.從這活動中，我獲得最珍貴的經驗是什麼？ |  | | | | | |
| 四.活動過後，我想怎麼做或運用這些經驗？ |  | | | | | |
| 五.如果要運用這些經驗，我需要什麼樣的支持？ |  | | | | | |